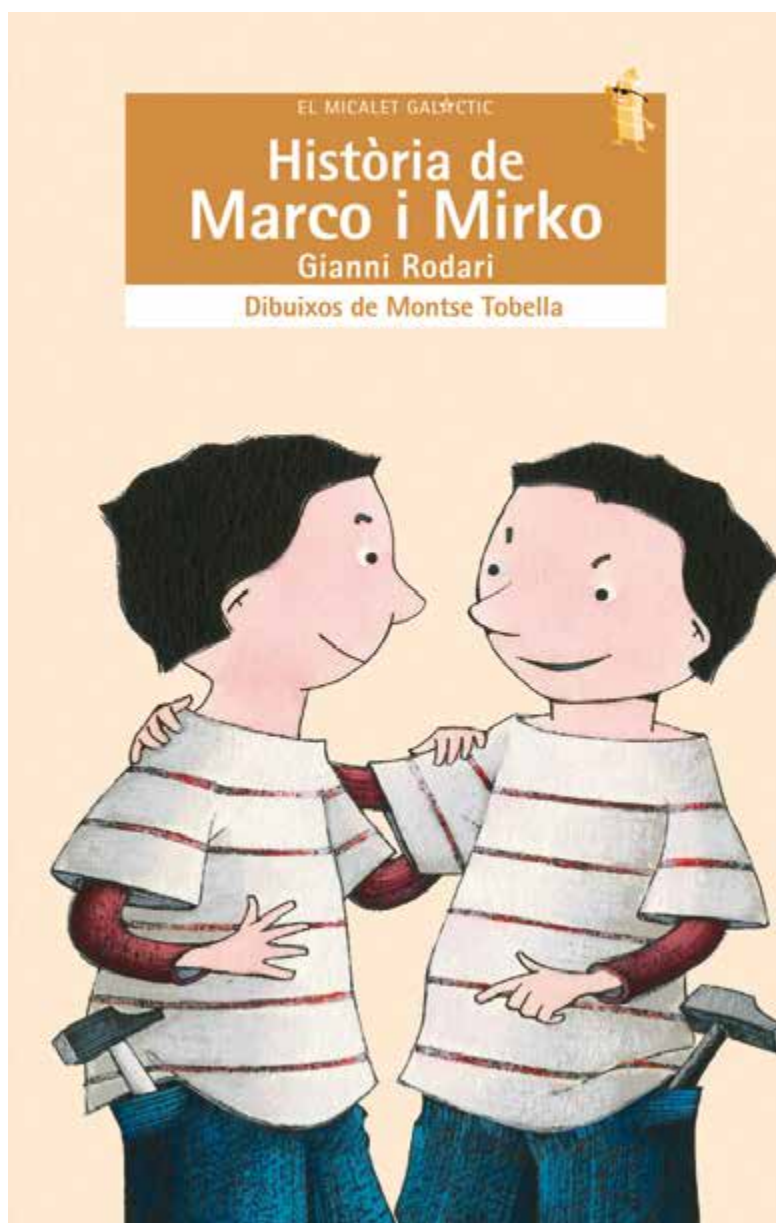


PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre
Història de Marco i Mirko (ISBN: 978-84-9824-246-1)
© Edicions Bromera, SL
© Diego Gómez García, 2007
Dibuixos de Montse Tobella, 2007
Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADORA:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Escriu els títols dels set capítols del llibre.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

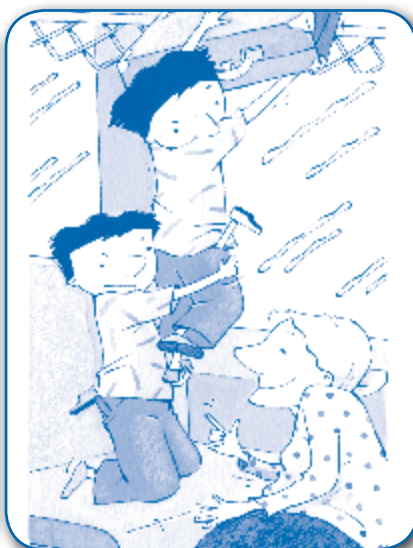


2. Relaciona les imatges amb la història a la qual correspon.

La banda Nemo

Marco i Mirko, el dimoni
i la senyora De Magistris

Marco i Mirko
i el fantasma



3. Marca les oracions correctes.
- ☐ Marco i Mirko fan 1,20 m d'alçada.
 - ☐ Tenen els ulls verds.
 - ☐ Viuen a París.
 - ☐ Tenen el mateix nas i porten el mateix pentinat.

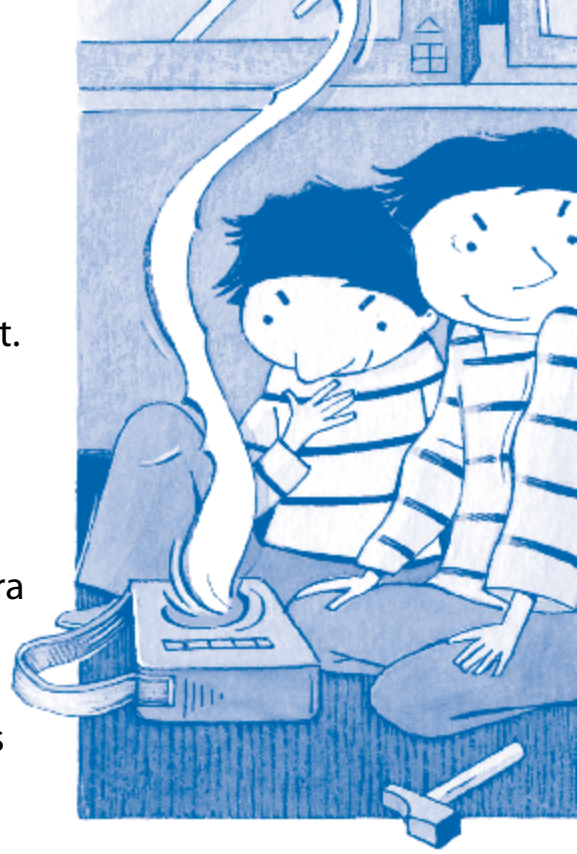
4. Relaciona amb l'opció correcta.

La senyora Emenda ven

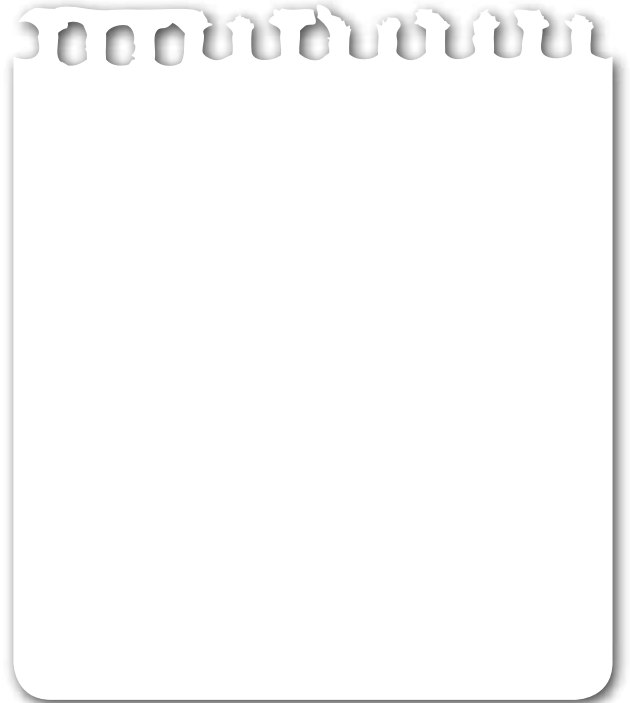
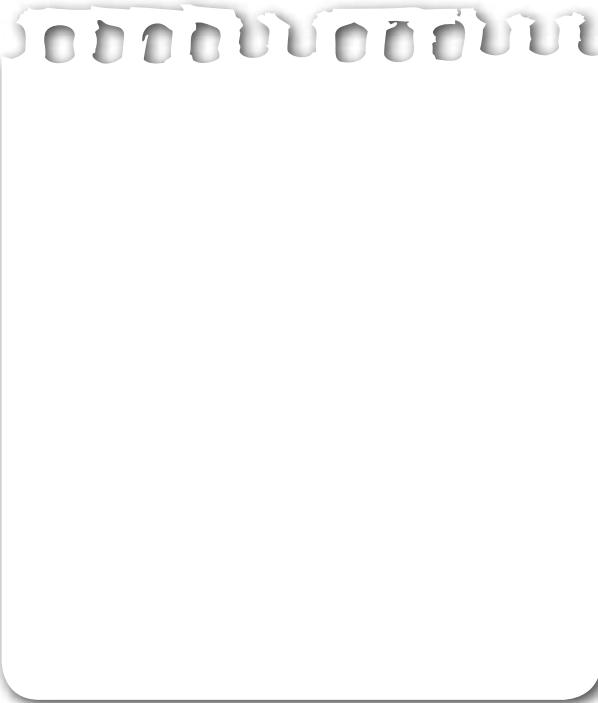
- Fruita i verdura
- Material escolar
- Barrets de senyora

El senyor Augusto ven

- Roba
- Electrodomèstics
- Llibres



5. Els martells també són protagonistes. Dibuixa'ls i explica de qui són.



6. Per a què utilitzen els martells? Als seus pares els sembla bé l'ús que en fan?



7. Completa la graella amb els personatges de cada capítol.

«Marco i Mirko i el fantasma»	Marco, Mirko,
«La banda Lucifèrik»	Lucifèrik,
«Marco i Mirko, el dimoni i la senyoreta De Magistris»	Marco, Mirko, el dimoni,



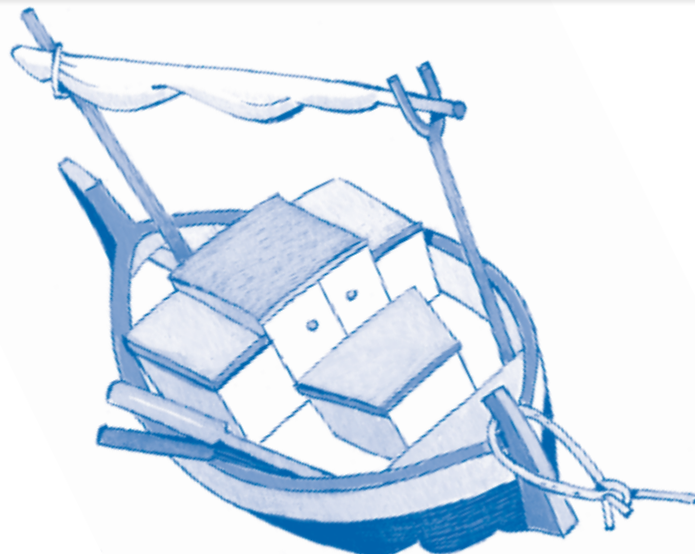
8. Marco i Mirko viuen a Milà. Relaciona cada estat amb una ciutat.

- | | |
|-----------|--------------|
| Milà • | • França |
| París • | • Itàlia |
| Sevilla • | • Anglaterra |
| Londres • | • Xina |
| Pequín • | • Espanya |




9. Escribe V si és verdader i F si és fals.

Marco i Mirko practiquen el tir al plat i a la tassa per a jugar amb Merli.	
El senyor Riccardo ha comprat el castell per a descansar divendres i dissabte i jugar al billar amb els amics.	
El submarí porta escrit davant el nom «Nemo».	
El dimoni es converteix en un gos llop i en un mussol amb ulls de foc.	



-  **10.** Escribe los oficios de cinco padres y madres de tus amigos y amigas.

Xiquet o xiqueta	Pare i ofici	Mare i ofici
Marco i Mirko	Augusto és botiguer	Emenda és dependentia

-  **11.** A tu què t'agradaria ser de major? Explica per què.

.....

.....

.....

-  **12.** Quines eines i objectes se solen fer servir en la professió que has escollit?

.....

.....

.....

.....

-  **13.** Busca en el diccionari el significat de les paraules i fes una oració amb cadascuna.

Rebombori:

.....

.....

Furtiu:

.....

.....

Àbac:

.....

.....

Bagatel·la:

.....

.....



14. Què signifiquen les expressions següents? Relaciona-les amb fletxes.

Petar-li a algú les dents •

En legítima defensa •

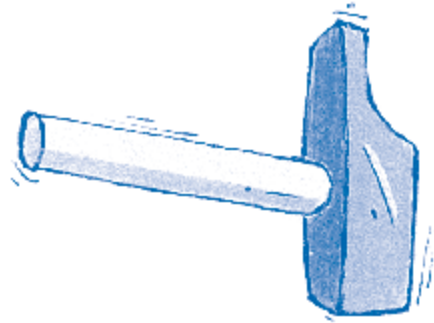
Pesar menys que un os de sépia •

- Atacar per a defensar-se
- Pesar poc
- Tenir molta por
- Defensar-se davant d'una agressió
- Estar acovardit
- Estar molt fluix



15. Dibuixa.

↩ Un mussol amb cara de dimoni.



Un fantasma gronxador. ➡



16. Escribe el nombre de otras historias, cuentos o películas que conozcas en que aparezcan seres fantásticos.



.....

.....

.....

.....



17. Haz parejas con las palabras sinónimas.

governanta

bus

maltratada

asistentia

lleure

malifeta

submarinista

oci

..... /

..... /



18. L'oncle Filippo viu al número 3.455 bis, que significa 'repetició'. Contesta què significaria si visquera a:

esq. → àt. →



19. Què es dediquen a fer els bessons a casa de la senyora Merli?

.....

.....

.....

.....

.....



20. Quina va ser la sorpresa que es van endur Marco i Mirko?

.....

.....

.....

.....

.....

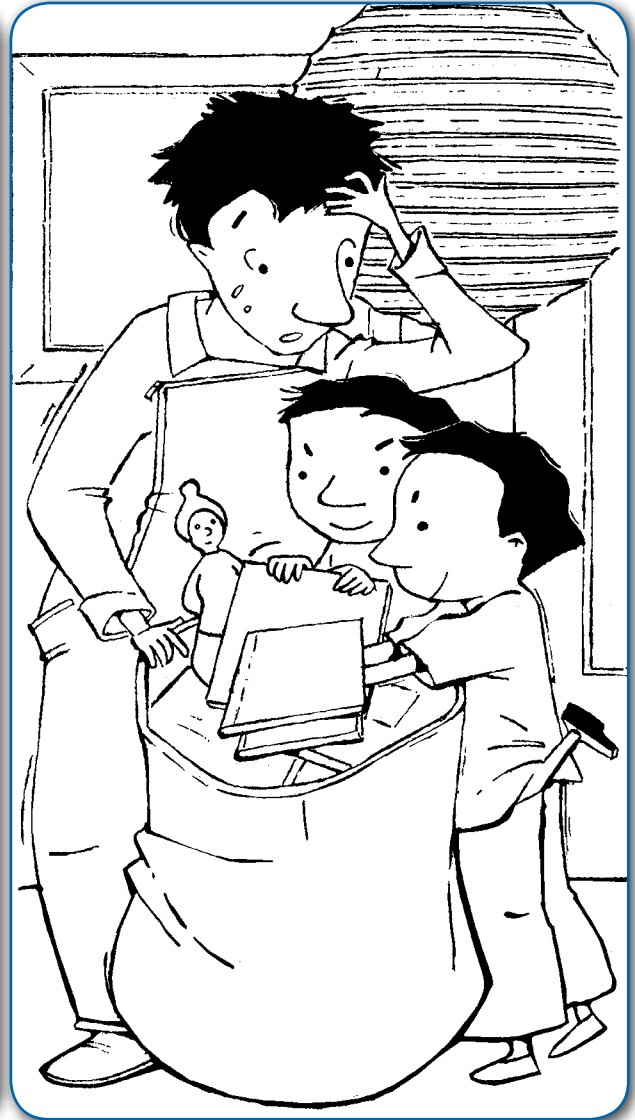




21. Pinta els dibuixos i contesta les preguntes.

- Quines coses els demana la vella?

- Quines coses fiquen al sac?




22. Resol el problema matemàtic de Marco i Mirko.

Hi ha dues capsas de xiclets. En cada capsa hi ha vint paquets i en cada paquet, cinc xiclets. Quants xiclets hi ha en total?

Xiclets per capsa: $20 \text{ paquets} \times 5 \text{ xiclets} = \dots\dots\dots$

Total: $\dots\dots\dots \text{ xiclets per capsa} \times 2 \text{ capses} = \dots\dots\dots$

 **23.** Segueix calculant i resol aquestes equivalències.

PES

1 quintar = 100 quilos, aleshores 3 quintars =

1 arrova = 10,4 quilos, aleshores 2 arroves =

Què pesa més, un quilo de plom o un quilo de palla?


TEMPS

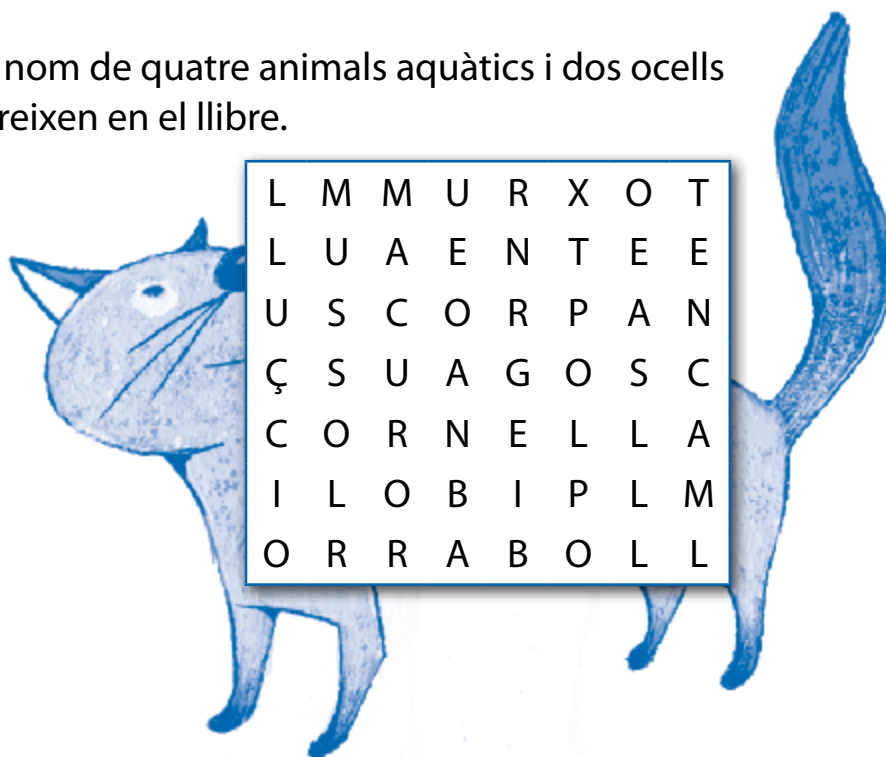
1 hora = 60 minuts, aleshores 5 hores =


1 dia = 24 hores, aleshores 10 dies =

Què dura més, una setmana o sis dies de treball i un diumenge de festa?

.....

 **24.** Troba el nom de quatre animals aquàtics i dos ocells que apareixen en el llibre.



 **25.** Marco i Mirko són molt valents, però tenen pànic del conte de la Caputxeta. Explica alguna situació, història o somni en què realment hages tingut por.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



26. En «La banda Lucifèrik» el lladre ha enviat el missatge següent. Canvia els signes estranys per vocals i desxifra'l.

H&m t#rn%t % &ng%ny%r-v#s, &sp%v\$l%ts!

H&m c%nv\$%t *n&s ll&tr&s \$ n# s%b&* ll&g\$r.



27. Relaciona amb el sentit.

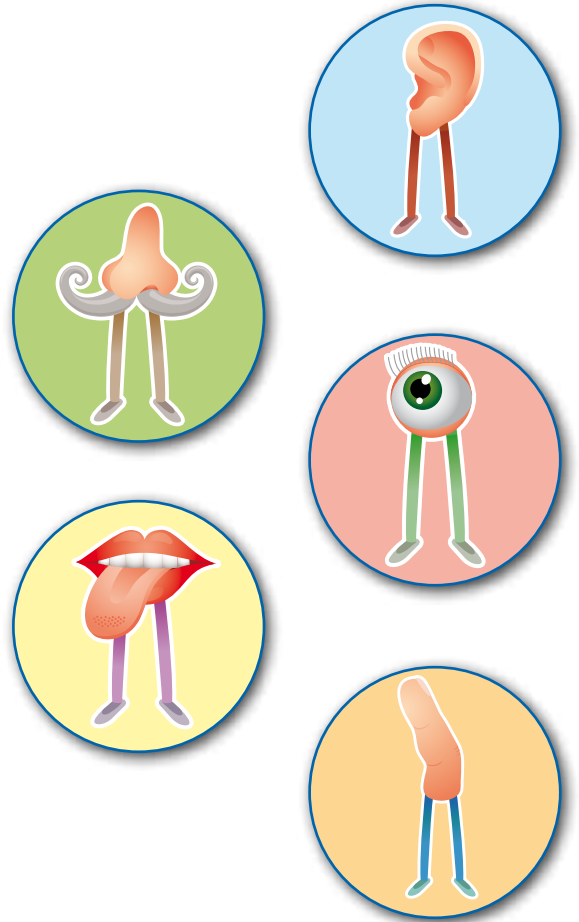
Un àbac •

El col·liri •

Un plat d'espínacs •

El desodorant •

Un guirigall •



28. Explica amb les teues paraules el significat de les oracions següents.

La meua pistola està nerviosa i lladra amb facilitat!

S'ha tornat a trencar l'aixeta i els seus ulls perden l'alegria.

Les veus dels bandits esclaten cavernoses i tremendes.



29. Afig el sufix *-ik* a aquestes paraules, tal com fan els personatges del conte.

Esplèndid →

Genial →

Divertit →

Content →



30. Ara inventa tu un sufix i aplica'l als noms dels teus amics.

Joan → Joane*k*

..... /

..... /

..... /

..... /



31. En la història del dimoni i la senyora De Magistris trobem aquestes oracions:

«Pasqualet, torna a l'infern i estaràs calentet». «Fa les olles, però no les tapadores». «Ni pensar-ho ni somniar-ho».

• Quina peculiaritat hi trobes?

.....
.....



32. Completa aquestes frases fetes amb les paraules del requadre.

borreguets

cassola

viu

A l'estiu, tot el món

Cel a, aigua a canterets.

Pardal que vola, a la



33. Ara escriu 3 refranys o frases fetes que conegues. Si no en saps cap, demana ajuda a algun adult, o consulta algun llibre o pàgina web especialitzada.

.....
.....
.....

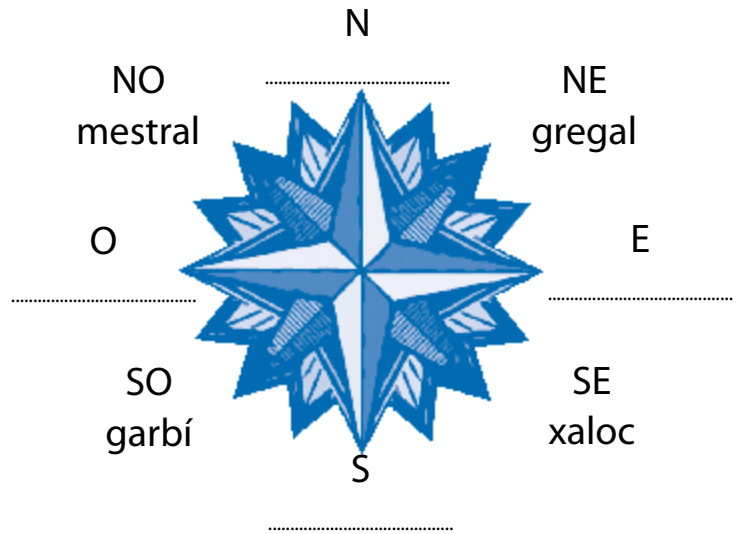


34. Explica per què els fa por a Marco i Mirko la història de la Caputxeta Roja.

.....
.....
.....
.....
.....

**35.**

El fantasma s'unfla amb el vent de mestral, però hi ha altres vents. Completa aquesta rosa dels vents.

**36.**

Marco i Mirko són bessons. I si foren bessones? Com serien? Com vestirien? Quines aficions tindrien? Quines coses ensinistrarien? Fes-ne una descripció i dibuixa-les.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



37. Escriu un resum de la història que més t'haja agradat i fes un dibuix que la il·lustre.



38. Ara proposa un altre final per a la història que has triat en l'activitat anterior.



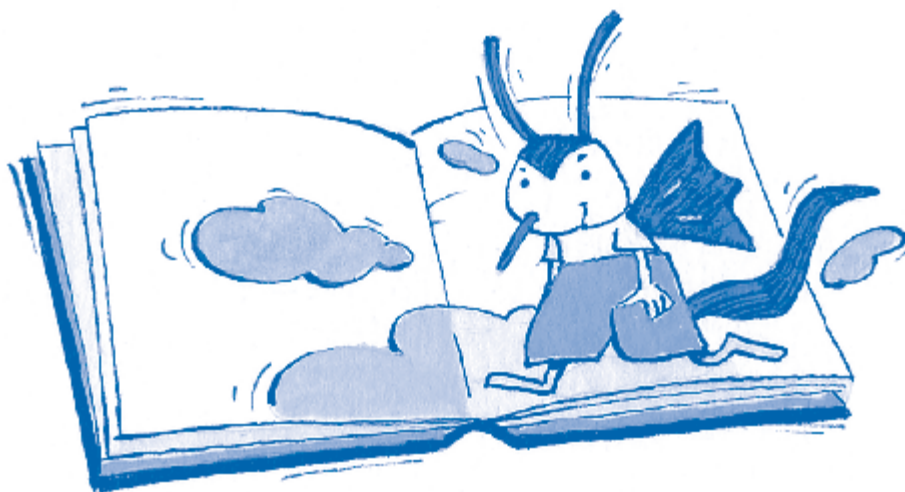


1. Ordena de l'1 al 7 en funció de quant t'hagen agradat els capítols.

- ☐ Marco i Mirko i el lladre sense sort.
- ☐ Marco i Mirko i el fantasma.
- ☐ El petit Merli.
- ☐ La banda Lucifèrik.
- ☐ La banda Nemo.
- ☐ Ací estan els meus martells!
- ☐ Marco i Mirko, el dimoni i la senyora De Magistris.

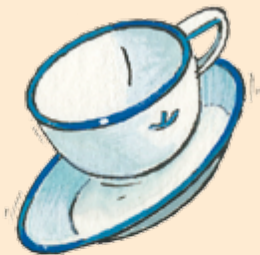


2. Escriu tres motius pels quals recomanaries la lectura de *Història de Marco i Mirko* a un company o companya.



3. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Història de Marco i Mirko*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------



EL MICALET GALÀCTIC

sèrie crema

a partir de 8 anys



A primera vista, dos bessons idèntics armats amb martells podrien semblar perillosos. Però Marco i Mirko han promés a la mare no usar els martells si no és «en legítima defensa», i per això els utilitzen per a espantar lladres, caçar fantasmes o resoldre misteris.

Gianni Rodari (1920-1980) va nèixer a Itàlia, però la seua escriptura, que ha contribuït a renovar la literatura infantil, no coneix fronteres. L'any 1970 va ser distingit amb el Premi Andersen, el més prestigiós del món.